
出版专业硕士学位授权点建设年度报告 (2023)

名称:河北大学

学位授予单位

代码:10075

名称:出版

一级学科或

专业学位类别

代码: 0553

2024年3月23日

一、学位授权点基本情况

专业方向：根据出版业发展需求和未来发展趋势，在出版经营与管理、编辑出版业务、数字出版三个培养方向基础上，与中国版权保护中心合作，新增版权与版权文化方向，并于当年完成招生指标，新开设《版权学术前沿讲座》等课程。

师资队伍：本学位点目前共有专任教师 20 人，其中教授 12 人，副教授 7 人，12 人具有双师背景。行业教师 16 人，其中正高级 12 人，副高级 4 人。

培养环境与条件：继续优化培养环境与条件，与中国版权保护中心开展教研合作；与中华古联公司成功续签，与人民邮电出版数艺分社开展工作坊，为学生提供更多实习实践机会。学校继续将学生就业工作作为学校、学院“一把手”工程，促进学生快就业、早就业、就好业。

二、学位授权点年度建设情况

1. 培养目标与标准

人才培养方案聚焦行业发展和社会需求，明确人才培养目标与标准：培养德才兼备，掌握出版专业知识和技能，具有较宽的知识面，能够综合运用多学科专业知识解决出版业实际问题，适应社会主义市场经济发展和出版业需要的高层次、应用型、复合型专门人才。

2. 基本条件

继续凝练培养特色，提升培养质量和水平：（1）提托本学位点本硕博培养机制完备特点，继续推进厚基础、宽口径、理论与实践相结合、服务京津冀一体化发展的人才培养特色。（2）以教学、科研和实践共创发展为本指导思想，以产学研联合培养为抓手，整合多方资源，进行跨学科专业化人才培养。（3）坚守人才培养初心，以师资教育背景、业界经历及教学科研积累为基础，注重培养学生的人文素养和健全人格，培养出一批适应行业发展、符合社会需求的人才。

继续整合学校、学院相关师资资源，积极引进人才，提升导师指导水平。在专业课中融入思政内容，组织教师多人次参加高校教师课程师资教学能力培训，特别是全国高校教师网络培训中心、国家高等教育智慧教育平台、河北省教育厅组织的专题培训。在学院党委和思政指导小组的领导下，充分利用太行山红色出版资源，参与暑期太行山红色新闻出版人才培训与文献调研。

新成立河北大学版权研究中心、河北大学出版文明研究中心，科学研究取得新进展，获批了校级创新研究团队，获批国家级项目3项，中国版权保护中心重大、重点项目各1项；发表CSSCI论文10篇，出版专著《未成年人网络保护法律规则研究》《河北期刊出版研究（1912-1949）》。

强化教学科研支撑，在课程采用理论讲授与案例教学相结合的方法基础上，根据行业发展，及时优化、迭代教学案例。四位教师参与中宣部出版局指导的教材编写工作；主编出版教材2

部；发表教改论文《学科共建视域下出版专门人才培养模式探析》
《新文科背景下我国出版学科国际化建设路径探究》。

奖助体系：2022-2023 年共发放了奖学金 50 项，覆盖面 94%。

3. 人才培养

为保证生源质量，继续采取如下措施：加强招生宣传力度，扩大学校影响；规范接受校内、外推荐免试生工作流程；重视研究生复试工作，坚持择优录取、保证质量的原则，科学选拔、全面考察，特别是突出考核考生的综合素质。

思政教育：继续对标卓越新闻传播人才 2.0 计划，以马克思主义出版观为指导，结合国家战略实施需要，通过政治理论课、课程思政教育、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等措施，完善“思政+”全方位育人模式。

课程教学：重点从人才培养方案知识体系和课程结构能否体现培养目标、课程设置能否反映社会需求和专业发展新变化入手，在评估课程对培养目标和毕业要求实现的支撑度基础上，重点进行了课程体系建设，一是开设新课程，特别是产学研共建类新课程，二是实践类课程建设。

实践教学：本学位点建立了校企“双主体”协同培养制度，实施“双师型”“导师组”等联合培养制，本年度继续在双师、导师组指导力量、指导质量上加强建设，努力打造高水平高质量专业学位研究生导师队伍。

学术交流：鼓励学生参加国内、国际学术会议，关注实践前沿问题。学生通过参会，提升了科研写作能力，合作发表学术论

文、调研报告多篇，获第五届新时代版权强国青年征文活动三等奖 1 项。

论文质量与质量保障：在培养全过程监控与质量保障、学位论文与学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等方面制定了完备的管理制度，我院与我专业严格按此执行，特别是在开题与预答辩环节，严把质量关。

学风建设：在专业层面，继续通过授课、论文开题、预答辩、答辩等环节开展针对性教育。

管理服务：本学位点设立了研究生权益保障制度，研究生可以通过导师、专业点、学院逐级申诉，确保自己的合法权益。

就业发展：2023 年，学校继续将学生就业工作列为“一把手”工程，帮助学生早就业、快就业、就好业。在此基础上，实行导师负责制，对学生进行职业规划教育、面试辅导等，在保障学生权益、保护学生及其家庭意愿的前提下，对学生的中长期就业规划与职业发展进行指导。张诺、孙梦恬等考入人民文学出版社、科技日报等机构

4. 服务贡献

本专业教师继续围绕国家发展战略、雄安新区建设、河北省国民经济文化发展，积极建言献策；积极传承弘扬中华优秀传统文化，服务学术共同体和现代出版业发展，积极开展社会公益服务活动。获批中央网信办舆情合作培育单位（国家级高端智库），1 篇研究报告获国家级领导批示，2 篇获省级领导批示。

三、学位授权点建设存在的问题

师资队伍建设问题。目前我专业师资队伍年龄结构还有待优化，如何有效吸引更多新生力量和具有业界背景的专门人才，提升专业发展实力，是本专业面临的紧迫问题。

整体培养时间与学生学历背景问题。我校专硕培养期两年，学生真正在校课堂学习时间只有一年，第二年主要是实习和撰写毕业论文。最近一两年来，跨专业考生、无实践经历考生逐年增加，如何在短期内快速提升其对出版理论和出版实践的理解，是人才培养中的突出问题。

论文写作与就业时间冲突问题。目前学生就业压力较大，第二学年要进行各种考试和面试，较大地压缩了论文写作时间，如何保障论文写作时间和质量，是目前培养工作中比较突出的问题。

四、下一年度建设计划

综合上述问题，在下一年度的建设计划中：

针对师资队伍建设问题，建设计划如下：建议学校在人才引进标准方面，考虑不同专业特点，在年龄、科研等基本条件方面适当给予学院一定的政策灵活性；深挖校内、院内师资潜力，凝练团队力量；认真贯彻落实中宣部、教育部《关于推进出版学科专业共建工作的实施意见》，积极推进有版权特色的出版学院建设，争取在教师引进、培养、培训方面有新的突破。

针对学生培养问题，在出版学科专业共建工作中积极探索合作共建机制，争取在培养方向、联合培养、专业课程体系方面有新突破；从理论到实践到科研，凝练版权阅读指导书目，对学生

进行更有针对性地指导；在有利学生成长发展的前提下，继续加强学业规划与职业规划教育；通过“周末专家河北行”平台，邀请更多业界学界专家学者来校指导学科专业建设，提升办学水平和人才培养质量。